

<http://www.grapinar.com.br/epe/>

Ementa:

Análise do sistema educacional brasileiro, da realidade escolar e de seus atores sociais, bem como do ensino de ciências e de biologia.

Programa:

- ..Legislação e Sistema Educacional brasileiro: construindo uma lista de prioridades **
- ..Autoridade, disciplina e avaliação *****
- ..Desafios da relação escola-política ***
- ..Educação científica e cidadania ***
- ..Educar a pessoa, o cidadão e o profissional *****

qtd de * = ênfase

Avaliação:

..“O Saber e o Sabor” TV Escola (entrega 18/09) (1 ponto)
“Projeto Político-Pedagógico: utopia ou realidade?” João Malheiro (entrega 16/10) (1,5 ponto)
..“Tarja Branca” Instituto Alana e Maria Farinha Filmes (entrega 13/11) (2 pontos)
(fazer resumos críticos: os pontos importantes, o que concorda, o que discorda, os motivos.
Texto e vídeos disponíveis na página da disciplina)

..Como agir para onde ir (entrega 04/12) (1 ponto)
(Sua opinião sobre o que fazer para levar a educação no Brasil para onde ela deve ir)
..Experiências pessoais na escola (entrega 04/12) (1 ponto)
(Acontecimentos marcantes na sua vida dentro da escola)

..Questões semanais (aprox.10) (entrega até a aula seguinte) (3,4 pontos)

..Assiduidade
considerando 15 aulas, é necessária presença em 11 aulas para aprovação. Cada presença além das 11 obrigatórias vale 0,4 ponto na nota final

Todos os trabalhos devem ser enviados **sem identificação** para o email epe.2017.02@gmail.com no corpo da mensagem ou como anexo (pdf, docx, odt, mp3 ...). **Crie um email anônimo no gmail para enviar o trabalho.**

Depois de enviar o trabalho, mande uma mensagem **do seu email oficial identificado** para o email confirma.epe.2017.02@gmail.com apenas avisando que mandou o trabalho. Use apenas esse seu **email oficial identificado** para os avisos de envio.

MUITO IMPORTANTE:
No assunto das mensagens deve constar o título do trabalho/pergunta

Bibliografia

- **Básica**
SHINDLER, J. São Francisco, EUA, 1ª Edição
Transformative Classroom Management: Positive Strategies to Engage All Students and Promote a Psychology of Success
Editora Jossey-Bass, 2009
NOT, L. Algés, 1ª Edição
As Pedagogias do Conhecimento
Editora Difel 1981
SAVIANI, D. São Paulo 1ª Edição
A história das ideias pedagógicas no Brasil
Autores Associados 2007
- **Complementar**
BREZINSKI, I. LDB Interpretada: Diversos Olhares se Entrecruzam.
São Paulo. Editora Cortez, Instituto Paulo Freire, 1997.
GADOTTI, M., ROMÃO, J.E. Autonomia da Escola: Princípios e Propostas.
São Paulo. Editora Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001.
KRASILCHIK, M. e MARANDINO, M. Ensino de Ciências e Cidadania.
São Paulo. Editora Moderna, 2004 (vários).
BORDIGNON, G. Gestão da Educação no Município: Sistema, Conselho e Plano.
São Paulo. Editora Instituto Paulo Freire, 2009.
GADOTTI, M. Escola Cidadã (Coleção Questões da Nossa Época).
São Paulo. Editora Cortez, Instituto Paulo Freire, 2006.