

<http://www.grapinar.com.br/epe/>

**Ementa:**

Análise do sistema educacional brasileiro, da realidade escolar e de seus atores sociais, bem como do ensino de ciências e de biologia.

**Programa:**

- ..Legislação e Sistema Educacional brasileiro: construindo uma lista de prioridades \*\*
- ..Autoridade, disciplina e avaliação \*\*\*\*\*
- ..Desafios da relação escola-política \*\*\*
- ..Educação científica e cidadania \*\*\*
- ..Educar a pessoa, o cidadão e o profissional \*\*\*\*\*

**Avaliação:**

..“O Saber e o Sabor” TV Escola (entrega 22/09) (1 ponto)  
“Projeto Político-Pedagógico: utopia ou realidade?” João Malheiro (entrega 20/10) (1 ponto)  
..“Tarja Branca” Instituto Alana e Maria Farinha Filmes (entrega 17/11) (1 ponto)  
( fazer resumos críticos: os pontos importantes, o que concorda, o que discorda, os motivos.  
Texto e vídeos disponíveis na página da disciplina )

..Como agir para onde ir (entrega 08/12) (1 ponto)  
( Sua opinião sobre o que fazer para levar a educação no Brasil para onde ela deve ir )  
..Experiências pessoais na escola (entrega 08/12) (1 ponto)  
( Acontecimentos marcantes na sua vida dentro da escola )

..Questões semanais (aprox.10) (entrega até a aula seguinte) (3,4 pontos)

..Assiduidade  
considerando 15 aulas, é necessária presença em 11 aulas para aprovação. Cada presença além das 11 obrigatórias vale 0,4 ponto na nota final

Todos os trabalhos devem ser enviados **sem identificação** para o email [epe.2017.02@gmail.com](mailto:epe.2017.02@gmail.com) no corpo da mensagem ou como anexo (pdf, docx, odt, mp3 ...). **Crie um email anônimo no gmail para enviar o trabalho.**

Depois de enviar o trabalho, mande uma mensagem **do seu email oficial identificado** para o email [confirma.epe.2017.02@gmail.com](mailto:confirma.epe.2017.02@gmail.com) apenas avisando que mandou o trabalho. Use apenas esse seu **email oficial identificado** para os avisos de envio.

**MUITO IMPORTANTE:**  
**No assunto das mensagens deve constar o título do trabalho/pergunta**

**Bibliografia**

-----  
*Básica*  
SHINDLER, J. São Francisco, EUA, 1ª Edição  
Transformative Classroom Management: Positive Strategies to Engage All Students and Promote a Psychology of Success  
Editora Jossey-Bass, 2009  
NOT, L. Algés, 1ª Edição  
As Pedagogias do Conhecimento  
Editora Difel 1981  
SAVIANI, D. São Paulo 1ª Edição  
A história das ideias pedagógicas no Brasil  
Autores Associados 2007

**Complementar**

BREZINSKI, I. LDB Interpretada: Diversos Olhares se Entrecruzam.  
São Paulo. Editora Cortez, Instituto Paulo Freire, 1997.  
GADOTTI, M., ROMÃO, J.E. Autonomia da Escola: Princípios e Propostas.  
São Paulo. Editora Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001.  
KRASILCHIK, M. e MARANDINO, M. Ensino de Ciências e Cidadania.  
São Paulo. Editora Moderna, 2004 (vários).  
BORDIGNON, G. Gestão da Educação no Município: Sistema, Conselho e Plano.  
São Paulo. Editora Instituto Paulo Freire, 2009.  
GADOTTI, M. Escola Cidadã (Coleção Questões da Nossa Época).  
São Paulo. Editora Cortez, Instituto Paulo Freire, 2006.