

<http://www.grapinar.com.br/epe/>

Ementa:

Análise do sistema educacional brasileiro, da realidade escolar e de seus atores sociais, bem como do ensino de ciências e de biologia.

Programa:

- ..Legislação e Sistema Educacional brasileiro: construindo uma lista de prioridades *
- ..Autoridade, disciplina e avaliação *****
- ..Desafios da relação escola-política **
- ..Educação científica e cidadania **
- ..Educar a pessoa, o cidadão e o profissional *****

qtd de * = ênfase

Atividades Voluntárias:

..“O Saber e o Sabor” TV Escola (entrega 15/04)
“Projeto Político-Pedagógico: utopia ou realidade?” João Malheiro (entrega 06/05)
..“Tarja Branca” Instituto Alana e Maria Farinha Filmes (entrega 10/06)
(fazer resumos críticos: os pontos importantes, o que concorda, o que discorda, os motivos.
Texto e vídeos disponíveis na página da disciplina)

..Como agir para onde ir (entrega 08/07)
(Sua opinião sobre o que fazer para levar a educação no Brasil para onde ela deve ir)
..Experiências pessoais na escola (entrega 08/07)
(Acontecimentos marcantes na sua vida dentro da escola)

..Questões semanais (aprox.15) (entrega até a aula seguinte)

Todos os trabalhos podem ser enviados **sem identificação** para o email epe.2019.01@gmail.com , no corpo da mensagem ou como anexo (pdf, docx, odt, txt ...). **Crie um email anônimo no gmail para enviar o trabalho.** A regra será disponibilizar todos os trabalhos na Internet. Se você não quiser que algum trabalho componha a página da disciplina, explicita essa restrição após a última linha do texto específico.

Menção:

A menção será determinada pela presença:

- 4 ou mais faltas = SR
- 3 faltas = MM
- 2 faltas = MS
- 1 falta = SS

Bibliografia

Básica

- ROGERS, C. *Liberdade para Aprender*
Belo Horizonte, BRASIL, 4ª. Edição
Editora Interlivros, 1978
- NEILL, A. *Liberdade sem Medo: Summerhill; radical transformação na teoria e na prática da educação*
São Paulo, BRASIL, 23ª. Edição
Instituição Brasileira de Difusão Cultural, 1980
- NOT, L. *As Pedagogias do Conhecimento*
Algés, 1ª Edição
Editora Difel 1981

Complementar

- SHINDLER, J. *Transformative Classroom Management: Positive Strategies to Engage All Students and Promote a Psychology of Success*
São Francisco, EUA, 1ª Edição
Editora Jossey-Bass, 2009
- BREZINSKI, I. *LDB Interpretada: Diversos Olhares se Entrecruzam.*
São Paulo. Editora Cortez, Instituto Paulo Freire, 1997.
- GADOTTI, M., ROMÃO, J.E. *Autonomia da Escola: Princípios e Propostas.*
São Paulo. Editora Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001.
- KRASILCHIK, M. e MARANDINO, M. *Ensino de Ciências e Cidadania.*
São Paulo. Editora Moderna, 2004 (vários).
- GADOTTI, M. *Escola Cidadã (Coleção Questões da Nossa Época).*
São Paulo. Editora Cortez, Instituto Paulo Freire, 2006.